

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)
Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 История России

специальности 42.02.01 Реклама

2024 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла
Протокол
№ 1 от «09» сентября 2024 г.

Составлена на основе федерального
государственного образовательного
стандарта СПО по специальности
42.02.01 Реклама, утвержденного
Приказом Минпросвещения России
от 21.07.2023 N 552

Разработчик:
Данилин А.Б., к.ист.наук, доцент, преподаватель ГК РГГУ

Рецензент:
Лызлова Т.С., к. ист. н., преподаватель Гуманитарного колледжа РГГУ

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 14 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

1.1. Область применения рабочей программы

Программа дисциплины История является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 42.02.01 Реклама.

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 42.00.00 Средства массовой информации и информационно-библиотечное дело.

Рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина История России входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной СГ. 01.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы дисциплины История России направлено на достижение целей: формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 52 часов;

- самостоятельной работы обучающегося – 8 часов.

1.5. Результаты освоения программы дисциплины

Результатом освоения программы дисциплины является овладение обучающимися общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 58 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические (семинарские) занятия | 12 |
| контрольная работа | 2 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 10 |
| в том числе: | |
| подготовка доклада | 4 |
| подготовка к тестированию | 2 |
| подготовка к экзамену | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена в третьем семестре | |

2.2. Тематический план и содержание дисциплины История

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала Общая характеристика и периодизация новейшей истории | 1 | 1 |
| Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны» | | 7 | |
| Тема 1.1. Послевоенное мирное урегулирование в Европе | Содержание учебного материала Интересы СССР, США, Великобритании и Франции в Европе и мире после войны. Выработка согласованной политики союзных держав в Германии. Идея коллективной безопасности. Новый расклад сил на мировой арене. Речь Черчилля в Фултоне. Доктрина «сдерживания». План Маршалла. Начало «холодной войны». | 1 | 2 |
| Тема 1.2. Первые конфликты и кризисы «холодной войны» | Содержание учебного материала Образование Организации Североатлантического договора (НАТО). Корейская война, как первый опыт эпохи «холодной войны». Высадка войск ООН в Корею. Примирение и раскол Кореи. | 2 | 2 |
| Тема 1.3. Страны «Третьего мира»: крах колониализма и борьба против отсталости | Содержание учебного материала Рост антиколониального движения. Образование новых независимых государств в следствие крушения колониальной истории. Влияние «холодной войны» на освободительные движения. Трудности преодоления отсталости. | 2 | 2 |
| | Практическое (семинарское) занятие: Диктаторские режимы на мусульманском Востоке, их агрессивность. Рождение новой разновидности тоталитаризма – исламистского. | 2 | |
| Раздел 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX века | | 30 | |
| Тема 2.1. Крупнейшие страны мира. США. | Содержание учебного материала Экономические, геополитические итоги второй мировой войны для США. Превращение США в финансово-экономического и военно-политического лидера западного мира. «Новая экономическая политика» Р. Никсона. | 2 | 2 |
| | Практическое (семинарское) занятие: Основные направления социально-экономической политики в период президента Д.Буша и Б. Клинтона. Рост значимости внешнеполитических факторов в решении внутренних проблем. | 2 | |
| Тема 2.2. Крупнейшие страны мира. | Содержание учебного материала Провозглашение Федеративной Республики Германии и образование ГДР. ФРГ и «план | 2 | 2 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| Германия. | Маршалла». Успешное восстановление экономики к 1950г. Доктрина национальной безопасности и внешняя политика Германии в период «холодной войны». Германско-американские отношения на современном этапе. Российско-германские отношения на современном этапе. | | |
| Тема 2.3. Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века. | Содержание учебного материала Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Образование социалистического лагеря. Восточноевропейский социализм как общественная модель. | 2 | 2 |
| | Практическое (семинарское) занятие: Формирование консервативной модели социализма. Роль СССР в подавлении социально-политического движения в странах Восточной Европы. | 2 | |
| Тема 2.4. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. | Содержание учебного материала Экономическое и политическое положение Японии после первой мировой войны. Война в Корее и её влияние на экономическое развитие Японии. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. Глобализация японской внешней политики. Эволюция ведущих политических партий. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад по одной из тем: Внешнеполитическая стратегия Японии на современном этапе. Японо-американские отношения на современном этапе. Российско-японские отношения | 2 | |
| Тема 2.5. Государства Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Китай. | Содержание учебного материала Положение Китая после второй мировой войны: раскол страны на коммунистический Север и гоминдановский Юг. Гражданская война. Образование Китайской народной республики. Аграрная реформа, кооперирование, национализация предприятий, индустриализация. Провозглашение курса на превращение КНР в «великое социалистическое государство». Китай на современном этапе развития. | 2 | 2 |
| Тема 2.6. Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Индия. | Содержание учебного материала Провозглашение Индии республикой и принятие конституции 1950г. «Курс Неру»: социально-экономические реформы 1950-х и первой половины 1960-х годов. Реформа 90-х годов. Выборы 2004 года. | 2 | 2 |
| Тема 2.7. Советская концепция «нового политического мышления» | Содержание учебного материала Перестройка в СССР и её воздействие на социально-экономическое и политическое положение государств Восточной Европы. Провал экономических реформ «перестроечного образца». Кризис коммунистических режимов и распад «социалистического лагеря», | 2 | 2 |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | причины. Роспуск ОВД. Распад СССР и конец «холодной войны». | | |
| | Практическое (семинарское) занятие: Демократическая революция в Восточной Европе конца 1980-х начала 1990-х годов. От «обновления социализма» к «строительству капитализма». | 2 | |
| Тема 2.8. Латинская Америка. Проблемы развития во второй половине XX – начале XXI века. | Содержание учебного материала Особенности социально-экономического и политического развития стран Латинской Америки во второй половине XX века, борьба за демократические преобразования. Два пути развития латиноамериканских стран: «строительство социализма» или интеграция в мировую экономику. | 2 | 2 |
| Тема 2.9. Международные отношения во второй половине XX века. От двухполюсной системы к новой политической модели. | Содержание учебного материала Смена государственных руководителей в США и СССР, начало оттепели в отношениях сверхдержав. Визит Н. Хрущёва в США (1959). Берлинский кризис (1960). Карибский кризис (1962). Противостояние военных блоков. Потепление советско-американских отношений в начале 1970-х годов. Советско-американские переговоры об ограничении стратегических вооружений. Подписание заключительного акта в Хельсинки. Ввод советских войск в Афганистан. Расширение границ НАТО на Востоке. Роль ООН в урегулировании национальных конфликтов. | 2 | 2 |
| | Контрольная работа по разделу 1-2 (тестирование). | 2 | |
| | Самостоятельная работа Подготовка к тестированию | 2 | |
| Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX – начале XXI века. | | 4 | |
| Тема 3.1. Научно-техническая революция и культура. | Содержание учебного материала НТР и социальные сдвиги в западном обществе. Развитие образования. Кризис традиционных и национальных культур и жанров. Постмодернизм в философии и массовой культуре. | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Духовная жизнь в советском и российском обществах. | Содержание учебного материала Этапы развития духовной жизни советского российского общества второй половины XX века, черты духовной жизни периода гласности и демократизации в СССР и России. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. | 2 | 2 |
| Раздел 4. Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества. | | 16 | |
| Тема 4.1. Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации, мировая политика. | Содержание учебного материала Происхождение глобальных проблем современности. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО. | 2 | 2 |
| Тема 4.2. | Практическое (семинарское) занятие: | 2 | |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности | Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государства. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности. | | |
| | <p>Самостоятельная работа Подготовка доклада по одной из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация Варшавского договора (ОВД). 2. Совет Экономической Взаимопомощи. 3. События в Венгрии, Чехословакии. 4. «Доктрина Брежнева». 5. Организация Варшавского договора (ОВД). 6. Совет Экономической Взаимопомощи. 7. События в Венгрии, Чехословакии. 8. «Доктрина Брежнева». 9. Посттоталитарная Восточная Европа: социально-экономические и политические проблемы. 10. Кубинская революция и её влияние в остальных странах Латинской Америки. 11. Интеграция стран Латинской Америки в мировую экономику. 12. Интеграция восточноевропейских стран в мировую систему. 13. Национальный вопрос в постсоциалистической Восточной Европе. 14. Новая расстановка политических сил на мировой арене. 15. Отход руководства России от соглашательской политики в отношении США. 16. Создание единого валютного пространства. 17. Комплекс проблем разоружения: прекращение разработки и производства оружия массового уничтожения; ограничение и прекращение ядерных испытаний; демилитаризация зон вооружённых конфликтов. 18. Международные соглашения в области разоружения. | 2 | |
| Тема 4.3. Международное сотрудничество в области противодействия международному терроризму и идеологическому экстремизму. | <p>Содержание учебного материала Международный терроризм как социально-политическое явление. Наступление эпохи терроризма. Исторические корни. Проблема терроризма в России. Международный терроризм как глобальное явление. Основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма.</p> | 2 | 2 |
| | <p>Практическое (семинарское) занятие: Проблемы разработки нормативно-правовой базы борьбы с международным терроризмом. Проблемы борьбы с международным терроризмом во внешней и внутренней политике РФ.</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| Тема 4.4. Российская Федерация – проблемы социально- экономического и культурного развития | Содержание учебного материала Россия и СНГ в укреплении безопасности на постсоветском пространстве. Проблемы социально-экономического и культурного развития страны в условиях открытого общества. Многосторонние и двусторонние финансово-экономические связи России. Международные культурные связи России. | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа Подготовка к экзамену | 4 | |
| Промежуточная аттестация | Экзамен | - | |
| Всего: | | 58 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, стенды, карты, портреты выдающихся деятелей, DVD–диски.

Технические средства: переносной проектор, ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), аудиоколонки, переносной телевизор с DVD- проигрывателем.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания не используются. Дисциплина полностью обеспечена электронными изданиями.

Основные источники:

1. Кириллов В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. URL: <https://urait.ru/bcode/490330>
2. Прядеин В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. - М: Юрайт, 2022. - 198 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/493622>

Дополнительные источники:

1. История России. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Кущенко [и др.]; ответственный редактор С. В. Кущенко. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 144 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/453956>
2. Крамаренко Р. А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. - 2-е изд., испр. и доп. - М: Юрайт, 2020. - 197 с. // URL: <https://urait.ru/bcode/453590>
3. Кузнецов И. Н. Отечественная история: учебник / И.Н. Кузнецов. - М: ИНФРА-М, 2018. - 639 с. - (Среднее профессиональное образование). // URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/961634>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

1. Архивы России [Электронный ресурс]: Портал / Федер. арх. агентство. - Электрон. дан. - М., [2001-2018]. - Режим доступа: <http://www.rusarchives.ru/> - Загл. с экрана.
2. Георгиевские кавалеры Великой войны [Сайт Федерального архивного агентства] [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М., 2014. - Режим доступа: <http://cavalier.rusarchives.ru/>, свободный. - Загл. с экрана.
3. Документы советской эпохи [Сайт Федерального архивного агентства] [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М., 2013. - Режим доступа: <http://sovdoc.rusarchives.ru>, свободный. - Загл. с экрана.
4. История. РФ. История России / Российское военно-историческое общество. [Электронный ресурс]: Федеральный портал. - Электрон. дан. - М., [Б/д]. - Режим доступа: <https://histrf.ru/> - Загл. с экрана.
5. Обобщенный банк данных «Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» / Департамент развития информационных технологий Минобороны России, ЦАМО, Техническая

- поддержка Корпорация ЭЛАР. [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М., [2010-2018]. - Режим доступа: <http://www.podvig-naroda.ru/?#tab=navHome> - Загл. с экрана.
6. Победа 1941-1945 [Сайт Федерального архивного агентства] [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М., 2004-2018. - Режим доступа: <http://victory.rusarchives.ru/index/>, свободный. - Загл. с экрана.
7. Российская государственная библиотека / Официальный сайт РГБ. - Электронный ресурс. – Электрон. дан. - М., 1999-2018. - Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>. - Загл. с экрана.
8. ХРОНОС. Всемирная история в Интернете. [Электронный ресурс]. - Электрон. дан. - М., [2000-2018]. - Режим доступа: <http://www.hrono.ru/index.php> – Загл. с экрана.
9. Historic. Ru: Всемирная история [Электронный ресурс] / А. Злыгостев, дизайн, подборка материалов, оформление, разработка ПО. - Электрон. дан. - М., [2001-2018]. - Режим доступа: <http://historic.ru/> - Загл. с экрана.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Умения: | |
| ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире | Практические (семинарские) занятия |
| выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем | Практические (семинарские) занятия, внеаудиторная самостоятельная работа |
| Знания: | |
| основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) | Практические (семинарские) занятия, экзамен |
| сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-XXI в. | Практические (семинарские) занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен |
| основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира | Практические (семинарские) занятия, экзамен |
| назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности | Практические (семинарские) занятия, экзамен |
| о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций | Внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен |
| содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения | Практические (семинарские) занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, экзамен |